Rayat Shikshan Sanstha's

Savitribai Phule Mahila Mahavidyalya, Satara.

B.A.,B.Com., B.C.A., M.Com.& B.Voc in Nursing (Reaccredited by NAAC at B++Grade with CGPA-2.80)

Department of Library: 2020-21

"National Handwriting Day Report"

Name of the Activity: "Ghadava Sundar Hastakshar"

Day and Date: Saturday 23/01/2021

Introduction:

Handwriting Day was invented in 1977 when educators began to feel that the art of handwriting was getting lost as a skill. The Writing Instrument Manufacturers Association (WIMA) decided to do something about this, and that is how Handwriting Day came about. While not everyone celebrates this day, it is taking more prominence now, and more people than ever are taking part. According to historians, the art of handwriting was invented in 3400 BC in Mesopotamia where they would write cuneiform on a clay tablet. From there, the art of writing spread to Egypt, then Rome, and then the rest of Europe.

As handwriting spread throughout Europe, good writing skills became a sign of status, as royal families were the only ones taught to write properly. In the 1700s the world's first handwriting and penmanship schools were formed to train scribes. On this 23 Jan.2021 National Handwriting day the library department of Savitribai Phule Mahila Mahavidyalaya has been organized handwriting competition "Ghadava Sundar Hastakshar" for the students of the college.

Objectives:

- 1. To motivate students to enhance their writing skills.
- 2. To encourage students to improve their calligraphy skills.

For this competition, a paragraph on Ramdas Swami's beautiful handwriting was asked to be written by the students with a black ink pen. A total of 36 students participated in the competition. Three numbers were drawn out of them. Two students were given consolation prizes. For this competition, Shri. Ghanshyam Giri and Shri. Niranjan Phrande acted as examiner.

Beneficiaries:

36 college students participated in this activity.

Outcomes:

Handwriting is an essential skill for students. It is an incredibly important exercise for students to encourage them to develop fine motor skills and confidence. It activates the brain and contributes to reading fluency. It also encourages and recognizes the good handwriting skills. It provides students with an opportunity to display their competency of legible writing. The response of the students was very encouraging. Majority of students had put in their best foot forward to enhance their writing skills. It provided a platform for the students to showcase their writing competency and develop their fine motor skills. The best handwritings were selected according to specific parameters and the students were applauded for their splendid performance.









रयत शिक्षण संस्थेचे,

सावित्रीबाई फुले महिला महाविद्यालय, सातारा. शैक्षणिक वर्ष 2020.2021

जागतिक हस्ताक्षर दिनानिमित्त ग्रंथालय व सावित्री वाचन विचारमंच विभाग आयोजित

"घडवा सुंदर अक्षर" स्पर्धा

दि. 23/01/2021

महाविधालयातील सर्व विधार्थिनीना कळविण्यात येते की, आज जागतिक हस्साहार दिन । सुदर अक्षर हाच खरा दामिना हा सुविधार आपण लिहायला वाधायला जिंकलो वेद्यापासून वाधार आलो आहोत. परंतु सध्याथे ठिजीटल युग पाहणा मविष्यात हस्ताहार कला लोप पावते की काय, अशी भीती व्यक्त केली जात आहे. यागुळे आगतिक हस्ताहारदिनाचे औविरच साधून धंधालम व सावित्री वाचन विधार मंत्र यांच्या संसुकत विधायमं 'धात्या सुदर हस्ताहार' ही स्थार्थ आयोजित करण्यात आली आहे. त्यासाठी सोबत समर्थ रागदास स्वामीनी दासबोधात जे सुंदर हस्ताहाराचे महत्व ओव्यानम्ये वर्णिले आहे. त्या ओव्या दिलेल्या आहेत. सदर औव्या आपल्या सुदर हस्ताहारा कामदाच्या एकाच वाजून काळ्या शाईच्या पेनने लिहून दि. 26/01/2021 पर्यंत आपल्या वर्णाच्या युपवर स्वळ व स्थार कोटी काढून पाटकाच्यात किंवा क्यांचा शावम असेल त्यांची ग्रंगलमात आणून जमा केट्या तरी गालतील.

रपर्खेचे नियम:-

- कागदावर आपले संपूर्ण नाव, वर्ग आणि मोबाईल नंबर सुवाब्व अक्षरात टाकावा.
- सर्व रवर्षकामधून तीन क्रमांकाना चारितोषिक दिले आईल. पारितोषिकाचे स्वरुप पुस्तक व प्रमाणपत्र अशा स्वरुपाचे असेल.
- परीक्षकांचा निर्णय अंतिम राहील.
- प्रकृष्ट हस्ताहर लेखन महाविधालयाच्या वार्षिक अंकात प्रशिष्ट केले जाईल.

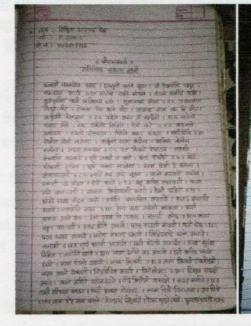


Competition Boucher

॥ श्रीरामसमर्थ ॥ साहित्यिक <u>रामदास</u> स्वामी

ताह्मणं बाळबोध अक्षर । घडसुनी करावें सुंदर । जें देखतांचि चतुर । समाधान पावती ॥ १ ॥ वाटोळं सरळं मोकळं । वोतलं मसीचं काळं । कुळकुळीत वळी चालिल्या ढाळे । मुक्तमाळा जैशा ॥ २ ॥ अक्षरमात्र तितुके नीट । नेमस्त पैस काने नीट । आडट्या मात्रा त्या हि नीट । आर्कुर्ली वेलांड्या ॥ ३ ॥ पहिलें अक्षर जें कादिलें । ग्रंथ संपेतों पाहात गेलें । येका टांकेंचि लिहिलें । ऐसें वाटे ॥ ४ ॥ अक्षराचें काळेपण । टांकाचें ठोसरपण । तेंसेंचि वळण वांकाण । सारिखेंचि ॥ ५ ॥ वोळीस वोळी लागेना । आर्कुली मात्रा भेदीना । खालिले वोळीस स्पर्शेना । अथवा लंबाकार ॥ ६ ॥ पान शिषानं रेखाटावँ । त्यावरी नेमकचि ल्याहावँ । दुरी जवळी न व्हार्वे । अंतर वोळींचे ॥ ७ ॥ कोठं शोधासी आडेना । चुकी पाहातां सांपडेना । गरज केली हैं घड़ेला । लेखकापसूनी ॥ ८ ॥ ज्याचें वय आहे नूतन । त्यानें ल्याहार्वे जपोन । जनासी पडे मोहन । ऐसे करावें ॥ ९ ॥ बहु बारिक तरुणपणीं । कामा नये म्हातारपणीं । मध्यस्त लिहिण्याची करणी । केली पाहिजे ॥ १० ॥ भाँवतें स्थळ सोडून द्यावें । मर्पेचि चमचमित ल्याहावें । कागद झडतांहि झडावें । नलगेचि अक्षर ॥ ११ ॥ ऐसा ग्रंथ जवोनी ल्याहावा । प्राणी मात्रास उपजे हेवा । ऐसा पुरुष तो पाह्मया । म्हणती लोक ॥ १२ ॥ काया बहुत कष्टवावी । उत्कट कीर्ति उरवावी । चटक लाउनी सोडावी । कांहीं येक ॥ १३ ॥ घट्य कागद आणावे । जपोन नेमस्त खळाये । लिहिण्याचे सामे असावे । नानापरी ॥ १४ ॥ सुर्या कातयां जागाईत । खळी घोंटाळें तागाईत । नाना सुरंग मिश्रित । जाणोनि घ्यावें ॥ १५ ॥ नाना देसीचे बरु आणावे । घटी बारिक सरळे घ्यावे । नाना रंगाचे आणावे । नाना जिनसी ॥ १६ सिसँलोळ्या ॥ १७ ॥ हिंगुळ संग्रहीं असावे । वळले आळिते पाहोन घ्यावे । सोर्प भिजौनी वाळवावे । संग्रह मसीचे ॥ १८ ॥ तगटी इतिश्रया कराव्या । बंदरी फळ्या घोटाव्या । नाना चित्रीं चिताराव्या । उंच चित्रें ॥ १९ ॥ नाना गोप नाना बासनें । मेणकापडें सिंदुरवणें । पेट्या कुलुपें जपणें । पुस्तकाकारणें ॥ २० ॥

Paragraph for Competition



मा जो देखाना में मान क्षिण के कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या मान क्षण कार्या कार्य कार्य

Student's Participation

LIBRARIAN

Savitribai Phule Mahita manavidyalaya

Satara.

frontlater IQAC Co-ordinator

Principal
Savitribai Phule Mahila Mahavidyalaya
SATARA.